

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL409						
Nazwa przedmiotu		KRYMINOLOGIA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Justyna Ożóg						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		czwarty						
Wymagania wstępne		znajomość podstaw prawa karnego						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samoksz tałcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	5	1
Sposób realizacji zajęć		wykład / ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne - opisowa forma zaliczenia końcowego – 3 pytania otwarte związane tematycznie z analizowaną problematyką. ćwiczenia: przygotowanie przez studenta referatu/ prezentacji na zadany temat (2 różne zagadnienia), następnie prezentacja oraz ich omówienie i dyskusja nad analizowanym zagadnieniem						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny/ wykład konwersatoryjny, case study, omawianie wybranych praktycznych aspektów analizowanego zagadnienia ćwiczenia – zajęcia mają charakter praktyczny – omawiane są na podstawie dostępnych case study, przykładów praktycznych, danych statystycznych, materiałów filmowych – dokumentalnych, dostępnej literatury fachowej, wsparte o spotkanie ze specjalistą kryminologii (zajęcia z zakresu suicydologii)						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Hołyst B., <i>Kryminologia</i> , LexisNexis, Warszawa 2022. 2. Chomczyński P., Frąckowiak P., Woźniakowska D. (red.), <i>Kryminologia</i> , PWN, Warszawa 2024.						
uzupełniająca		1. Dadak W., Grzyb M., Szuba-Boroń A., Widacki J., <i>Kryminologia. Zarys systemu z testami on-line</i> , CH BECK, Warszawa 2022. 2. Dane statystyczne, orzecznictwo, akty normatywne dostępne on-line, dodatkowo materiały filmowe – dokumentalne, dostępne on-line.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem kształcenia jest przedstawienie kryminologii jako dyscypliny nauki, charakterystyka jej pojęcia i znaczenia w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości.
Cel 2	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat przestępstwa, przestępczości, sprawcy i ofiary przestępstwa, metod pomiaru statystycznych zjawisk przestępstwa, sprawcy i ofiary.
Cel 3	Celem kształcenia jest przedstawienie instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzą społeczeństwa w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości – ogólnie rozumiane zapobieganie (profilaktyka).

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Kryminologia jako dyscyplina nauki. Pojęcie, obszar i charakter zainteresowań badawczych kryminologii. Działy kryminologii. — Prawnokarne i kryminologiczne pojęcie przestępstwa. Przestępca, jako przedmiot badań kryminologicznych. Zjawiska patologii społecznej, ich rodzaje i charakterystyka. — Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej. Przemoc a przestępczość zorganizowana. — Podstawowe źródła informacji o przestępczości. Przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych. Problematyka pomiaru statystycznego zjawiska przestępczości. — Pojęcia przestępczości ujawnionej, rzeczywistej i ciemnej liczny przestępczości. Statystyki kryminalne i ich rodzaje. Rozmiary, nasilenie, dynamika i struktura przestępczości w Polsce w świetle oficjalnych danych statystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu po roku 1990 na tle porównawczym. Problematyka ciemnej liczny przestępstw w kryminologii, źródła istnienia zjawiska. Metody pomiaru ciemnej liczby i przestępczości rzeczywistej: badania typu self-report i badania wiktyimizacyjne. Przestępczość w Polsce w świetle badań wiktyimizacyjnych na tle porównawczym. — Ofiara przestępstwa jako przedmiot badań kryminologicznych. Pojęcie wiktyimologii jako dziedziny nauki. Podstawowe pojęcia współczesnej wiktyimologii. Typologie ofiar. Rola ofiary w genezie przestępstwa. Pojęcie przestępstw bez ofiar. System profilaktyki kryminologicznej.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<p>PRZESTĘPCZOŚĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Przestępczość zorganizowana w ujęciu kryminologicznym — Przestępczość wobec dzieci w ujęciu kryminologicznym — Korupcja w ujęciu kryminologicznym — Przestępstwa komputerowe i internetowe w ujęciu kryminologicznym — Przestępczość białych kołnierzyków <p>UJEMNE ZJAWISKA SPOŁECZNE O POTECALE KRYMINOGENNYM</p> <ul style="list-style-type: none"> — Bezdomność w ujęciu kryminologicznym — Mowa nienawiści w życiu publicznym — Uzależnienie od technologii i internetu — Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży — Psychopatia <p>Zajęcia mają charakter praktyczny – pozwalają na wskazanie korelacji między kryminologią, a zjawiskami przez nią badanymi.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	student posiada wiedzę na temat przydatności nauki kryminologii w szeroko rozumianych badaniach nad przestępczością oraz wpływem tych badań na rzecz ograniczania zjawisk patologii społecznej i przestępstw	K_W04 K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU2	student zna zjawiska patologii życia społecznego oraz ich kryminogenny wpływ na rozwój przestępczości. Ma wiedzę o podejmowanych w tym zakresie przedsięwzięciach rozpoznawczo – profilaktycznych.	K_W09	P6U_W	P6S_WK

EU3	student potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę kryminologiczną w zakresie praktycznych czynności rozpoznawania zagrożenia przestępczością, oraz przeciwdziałania negatywnym zjawiskom w tym zakresie	K_U03	P6U_U	P6S_UW
EU4	student zna rodzaje badań kryminologicznych oraz praktyczne możliwości ich wykorzystania w kryminologii, np. w zakresie budowania wersji kryminologicznych związanych z typowaniem sprawców	K_U07	P6U_U	P6S_UW
EU5	student jest zorientowany w aktualnych możliwościach wykorzystania badań społecznych w obszarze kryminologii w zapobieganiu przestępczości, ograniczaniu zjawisk patologii społecznej oraz w praktyce śledczej w zakresie wykrywczym	K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	student potrafi charakteryzować zjawiska z zakresu patologii społecznej oraz panujące w tym zakresie trendy i możliwości profilaktyczne, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy w zakresie bezpieczeństwa, posiadaną wiedzę posługuje się w sposób profesjonalny	K_K05	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki kryminologii
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska w kryminologii
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania kryminologii
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem kryminologii w praktyce

Metody oceny
Ocena formułująca F F1. Wypowiedź studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z przygotowanego przez studenta referatu/ prezentacji na zadany temat (2 różne zagadnienia), następnie prezentacja oraz ich omówienie i dyskusja nad analizowanym zagadnieniem (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji P4. Ocena z zaliczenia końcowego – forma opisowa (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie końcowe/ forma opisowa	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń - prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X	X		
EU 4			X	X		
EU 5			X	X		
EU 6	X		X	X		

zaliczenie końcowe	100 % (na zakończenie wykładu), forma opisowa z zakresu materiału teoretycznego realizowanego podczas zajęć dydaktycznych (3 pytania otwarte) – za udzielenie odpowiedzi na każde z pytań można otrzymać 5 punktów – ocena końcowa odpowiednio: < 8 pkt – ndst, 8 - 9 pkt – dst, 10 pkt - dst +, 11-12 pkt. – db, 13-14 pkt. – db+, 14-15 pkt. - bdb
zaliczenie końcowe	ocena z przygotowanego przez studenta referatu/ prezentacji na zadany temat (2 różne zagadnienia), następnie prezentacja oraz ich omówienie i dyskusja nad analizowanym

	zagadnieniem
	Ocena końcowa odpowiednio: ocena z prezentacji zagadnienia 1 oraz zagadnienia 2 + odpowiedź na 3 zadane pytania do każdego z przygotowanych zadań i dyskusję nad nimi

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		12	0,48
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		5	0,2
Razem PRZEDMIOT		25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
0,5	0,5	-	-	-	1